

RECURSOS CREATIUS I ESTRATÈGIES A LA CLASSE DE RELIGIÓ

Curs de 15 hores reconeguts pel Departament d'Ensenyament.

A BARCELONA

- JOCS I PEL·LÍCULES PER A L'ALUMNAT DE PRIMÀRIA
- RECURSOS PER A TREBALLAR LA COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I LES TIC A L'AULA SECUNDÀRIA.

A GIRONA

- JOCS I PEL·LÍCULES PER A L'ALUMNAT DE PRIMÀRIA
- RECURSOS PER A TREBALLAR LA COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I LES TIC A L'AULA DE SECUNDÀRIA

A LLEIDA

ESTRATÈGIES COACHING I THINKING PER A PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

A TARRAGONA-TORTOSA

APRENDRE A ENSENYAR RELIGIÓ A "L'ESCOLA 2.0". ESTRATÈGIES, RECURSOS I MATERIALS PER A PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA.



A MONTSERRAT

MONTSERRAT I LES ERMITES

Monestir de Montserrat
3 i 4 de juliol

A BARCELONA

APRENDRE A VISITAR UN TEMPLE

Catedral de Barcelona
i Santa Maria del Mar.
1 i 2 de juliol

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS: www.juntsdocentsreligio.cat

ENS PODEU TROBAR...

JUNTS BARCELONA

C/ Ausiàs March 26, 3r-2a. BARCELONA
Telf. despatx: 93.317.61.62

Horari: Dilluns de 18h. a 20h
De dimarts a dijous 17h. a 19h.

Bernat Villaronga: 616.096.319

Miguel Àngel Hernández: 616.593.637

Lourdes Monfort: 653.388.953

Luisa M^a Sánchez: lsanch23@xtec.cat

JUNTS LLEIDA

Juneda s/n Edifici col·legi Joan Maragall
25001 LLEIDA

juntslleida@gmail.com
Tel 973032413

Horari:

Dimecres i dijous de 9h a 13.30h

Montse Batlle: 628.604.789

Julia Lladonosa: 660.49.31.86

JUNTS GIRONA

juntsgirona@gmail.com

Horari:

Prèvia cita concertada.

Mercè Mola: 669683817

mmola@xtec.cat

Pitu Pujol: 625901323

JUNTS TARRAGONA I TORTOSA

C/ Gasòmetre 24, 1è B
43001 TARRAGONA

Telf: 977.249.294

adorectarragona@gmail.com

Horari:

Dilluns 18h-21h.

Josep Ponce: 626.226.328

Mari Luz Gómez: 637.406.716

La gent de JUNTS

desembre 2013

JUNTS AMB EL PARE ABAT DE MONTSERRAT

El Dimecres 4 de desembre el Pare Abat de Montserrat Josep Maria Soler va rebre la Junta directiva de JUNTS.



També es va comentar la rellevància que es dona a aquesta educació integral en altres països de l'entorn europeu, on la dimensió transcendent de l'individu i l'estudi de les tradicions religioses formen part del currículum.

Es va parlar de la importància cultural del Monestir de Montserrat i com es pot animar al professorat perquè coneguin millor aquest paratge i la seva influència històrica del nostre país.

Durant una hora van tenir una conversa molt reeixida i amigable sobre l'estat actual de la classe de religió als centres públics de Catalunya. El Pare Abat es va mostrar molt interessat en conèixer la realitat dels diferents assistents i del col·lectiu al que representen; que van compartir l'experiència a les classes de religió amb els alumnes que assisteixen i els tipus de famílies que apunten als seus fills a les classes. Es va reflexionar sobre la importància de l'educació integral de la persona i la responsabilitat que tenim tots plegats en aquesta tasca.

En aquest context, es va donar l'última empenta al curs de formació, reconegut pel Departament d'Ensenyament, que JUNTS portarà a terme a Montserrat els dies 3 i 4 de juliol del 2014 sobre "Montserrat i les ermites" que impartirà Mossèn Ernest Zaragoza.

Els membres de JUNTS agraeixen l'hospitalitat dels monjos i la preocupació per part de l'Abat de la situació de la religió a les escoles i instituts públics del nostre país.



En el marc incomparable del monestir de Montserrat la Junta de Junts es va reunir per marcar les línies de treball per al proper any. La prioritat per la formació dels docents i la creació d'espais on poder compartir les experiències i les dificultats en el dia a dia dels centres és un dels objectius del sindicat. L'altra pota que sustenta la nostra feina és la defensa del docent com a treballadors i mantenir informats permanentment als associats.

Us informem que per al proper mes de febrer es convocarà l'Assemblea del Sindicat, moment important per al col·lectiu. Com recordareu, s'ha d'escollir una nova Junta que continuï la tasca. Més endavant us informarem.

PROCEDIMENT D'ADJUDICACIÓ I MOBILITAT

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya ha publicat una resolució que preveu el **procediment pel qual els docents de religió catòlica, en actiu el curs 2013-14, poden canviar o adquirir una destinació definitiva.**

El procediment d'assignació i mobilitat previst es realitzarà en dues fases: un primer moment que es realitzarà aquest mes de desembre de 2013 (procediment general) i una segona data abans del 20 juny de 2014 i que serà en actes públics.

A la mateixa resolució es publiquen en annexos 3 i 4 les places vacants inicials. En el cas de primària, només es publiquen aquelles dedicacions amb una dotació de 0'5 o jornada completa, la resta de centres s'hauran de demanar en Actes Públics.

Qui pot participar?

Estan **obligats** a participar els docents de religió amb contracte indefinit que no tinguin destinació definitiva.

Poden participar **voluntàriament** els docents de religió amb contracte indefinit i plaça definitiva que vulguin canviar la seva destinació.

També podran participar els docents de religió amb contractació temporal al curs 2013-14.

El professorat que participa voluntàriament podrà desistir de la participació en el terme de cinc dies hàbils posteriors a la publicació de la resolució provisional.

Requisits per a participar:

Ser docent de religió (indefinit o temporal) al curs 2013-14

Requisit de Titulació:

Primària: Magisteri/ Nivell de Català

Secundària: Llicenciatura/ Nivell de Català

Disposar de la DEI/DECA del nivell educatiu pel qual es participa.

Disposar de la proposta de l'ordinari del centre o centres. És de renovació automàtica, es considerarà la proposta on es treballi actualment. En cas d'optar a un altre bisbat s'haurà de presentar la proposta.

El període de presentació de les sol·licituds és del 3 al 20 de desembre de 2013

criteris de baremació:

1. Experiència docent (màxim, 24 punts)

1 punt per any en centres públics
0.85 punts per any en diferent nivell educatiu
0.4 punts per any en centres no públics
0.2 punts per any de docència en centres públics

2. Exercici de càrrecs directius i altres (màxim, 5 punts)

0.4 punts per any com a càrrec directiu
0.3 punts per any com a coordinació de cicle, cap de seminari, de departament i funció tutorial

3. Titulacions acadèmiques diferents de la

requerida per formalitzar el contracte

(màxim, 5 punts)

En centres superiors de C. Eclesiàstiques:

4 punts per màster o doctorat
3 punts per llicenciatura o grau
2 punts per diplomatura

Altres titulacions universitàries

3 punts per màster o doctorat
2 punts per llicenciatura o grau
1 punt per diplomatura

0,5 punts per escola oficial d'idiomes avançat, tècnic superior d'arts plàstiques i disseny o de formació professional, o pel títol de música o dansa dels conservatoris.

0.25 punts títol mitjà de l'EOI

4. Activitats de formació i perfeccionament (màxim, 3 punts)

Contingut directament relacionat l'ensenyament de la religió:

Ponent: 0.2 punts per cada bloc de 5 hores
Assistent: 0.25 punts per cada bloc de 15 hores.

Contingut no directament relacionat:

Ponent: 0.10 punts per cada bloc de 5 hores.
Assistent: 0.15 punts per cada bloc de 15 hores.

5. Per publicacions de caràcter didàctic sobre l'ensenyament de la religió. 1 punt

6. Certificats coneixement de la llengua catalana superior al requerit. 1 punt

LA CLASSE DE RELIGIÓ A LA LOMCE

El dimecres 13 de novembre a la sala d'Actes del Seminari Conciliar de Barcelona, més de 130 docents de religió van assistir a la conferència sobre "La classe de Religió a la LOMCE" que va pronunciar el **Dr. Andreu Ibars**, Director General de Blanquerna-Universitat Ramon Llull.

L'acte que va estar presidit pel Delegat d'Ensenyament de l'Arquebisbat de Barcelona el Dr. Ramon Corts, va comptar amb la presència de l'Assessor de la Conselleria pel pla Departamental de la Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, el Sr. Antoni Arasanz i amb el Director General d'Afers Religiosos, el Sr. Enric Vendrell.

A la conferència, el Dr. Andreu Ibars, ens va exposar les novetats de la **LOMCE** respecte a les classes de religió, fent una valoració dels canvis establerts respecte a les normatives anteriors. Us fem un petit apunt de la conferència:

Les novetats o canvis que aporta la LOMCE sobre la Religió són quatre:

1) La incorporació d'unes matèries concretes «alternatives»

Primària: Religió - Valors culturals i socials
Eso: Religió - Valors ètics
Batxillerat: la Religió queda incorporada en el grup de matèries específiques.

2) Les alternatives no són excloents perquè també es poden cursar fent religió o a l'inrevés. Caldrà veure la voluntat i/o creativitat en la configuració dels horaris per fer efectiva aquesta possibilitat.

3) La religió s'avalua (això ja estava consolidat) però ara computarà a efectes de l'expedient acadèmic de l'alumne/a.

4) La subtil incorporació d'un punt tercer a la disposició addicional segona (la determinació del currículum i dels estàndards d'aprenentatge avaluable, més autorització dels llibres i materials per part de les autoritats religioses).

Com valorar aquest canvis?

A l'espera del procés de la llei i del seu desenvolupament, es tracta d'una proposta que millora alguns aspectes significatius des de particularitat de la Religió però també té limitacions i punts ambivalents.

Aspectes positius, per exemple, la voluntat explícita de resoldre un seguit de *gaps* històrics: alternatives concretes no excloents, el còmput a l'expedient, l'avaluació de l'alternativa. Limitacions o de possibles interpretacions no prou definides: l'episcopat ha mostrat algunes disconformitats en la configuració de la Religió a l'etapa d'Infantil i el Batxillerat. En aquest moment també tenim temes pendents: Quina orientació tindrà el necessari nou currículum? La filosofia general de la LOMCE i la incorporació al punt 3 de l'addicional segona poden donar alguna pista no gaire esperançadora. Finalment, algunes qüestions són ambivalents com els continguts de les alternatives: no valdria més un plantejament transversal dels valors, per exemple?

És la millor proposta? Quins aspectes convindrà tenir present en el futur?

És una proposta que millora alguns aspectes, però, sobretot, és una proposta en un context d'enorme conflictivitat. Alguns parlen d'una oportunitat perduda i de la possibilitat de millors propostes; altres insisteixen en un "analfabetisme religiós".

Caldrà un plantejament més adequat a les aportacions dels darrers temps i a les necessitats contemporànies més que el «tapar petits forats».

Ens va recordar quina podria ser la millor posició de l'Església catòlica en el nostre context educatiu. Segons el meu parer, exigir un pacte educatiu com a prioritat abans de convèncer a uns o altres sobre aspectes de la Religió.

